

시선 측정 기반 읽기능력 검사 리포트

2026.02.25



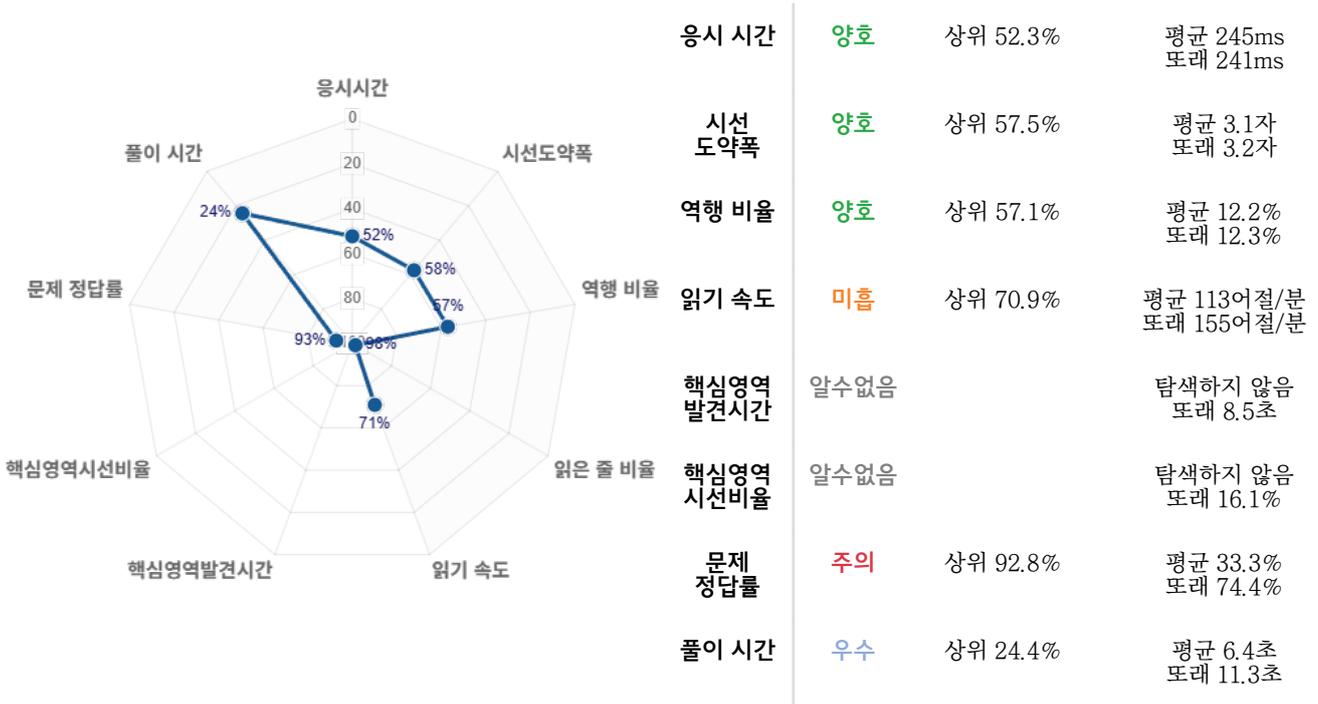
리더스아이 연구센터

읽기능력 진단 결과 요약

소속기관	리더스아이 연구센터	측정당시연령	11.2 (세)	1. 우리나라의 야구경기(10.1단계)
성명	초등_남	측정일	2023.08.10	진단 지문
성별	남자	진단 언어	한국어	

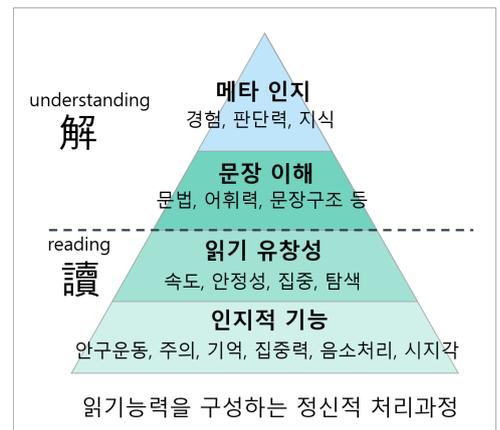


초등_남님의 읽기 행동은 주의 상태입니다



시선 추적 (Eye tracking) 기반의 읽기능력 진단은 무엇인가요?

- 읽기는 단일한 능력이 아니며, 여러가지 인지적 기능이 통합되어야 하는 복잡한 과정입니다.
- 주의, 기억, 안구운동 등 다양한 인지 및 운동기능을 바탕으로 글을 탐색하고 인지해야 유창하게 읽을(reading) 수 있으며, 이를 바탕으로 글을 이해하고 판단하는 이해(understanding)가 이루어집니다.
- 읽기 유창성은 시선의 움직임으로 반영되기 때문에, 오래전부터 학계에서는 시선의 움직임을 관찰하여 읽기능력을 연구해 왔습니다.

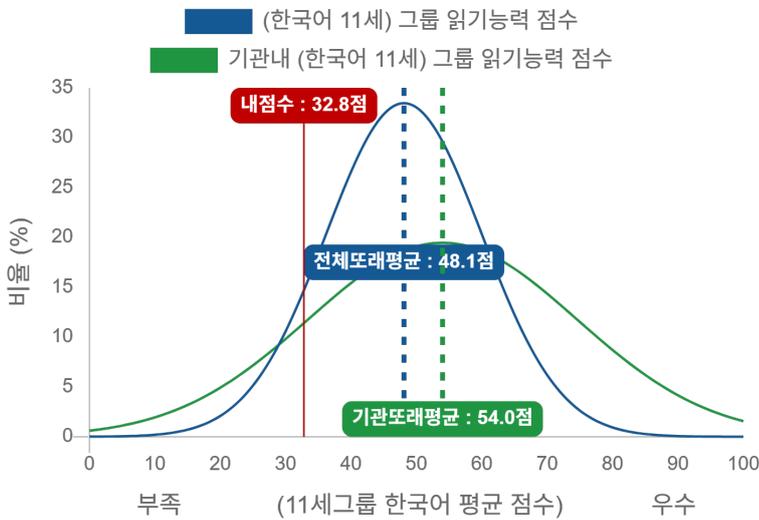


시선 추적 (Eye tracking) 기반의 읽기능력 진단은 무엇인가요?

- 전통적인 문제풀이방식의 진단은 읽기 유창성을 포함하여 배경지식, 판단력, 기억력 등 다양한 인지기능이 통합된 결과이므로, 구체적으로 어느 과정에서 읽기의 어려움을 겪는지 알기 어렵습니다.
- 시선분석을 통해 읽기행위에 구체적으로 어떤 문제가 있는지, 혹은 읽기는 유창하지만 이해나 메타인지의 문제가 있는지를 파악함으로써 보다 개인화된 읽기지도가 가능합니다.

종합 분석

종합 읽기 점수 분포



종합읽기 점수 분포는 무엇인가요?

- 종합읽기 점수는 읽기 유창성 및 문제 탐색, 문제 풀이 결과를 종합하여 산출합니다.
- 진단 점수 분포를 통해, 또래와 언어에 대한 나의 점수 위치를 비교할 수 있습니다.

나의 결과는?

- 종합읽기점수는 32.8점 입니다
- 전체 한국어 11세그룹에서 상위 90%에 해당합니다.
- 기관내 한국어 11세그룹에서 상위 84.9%에 해당합니다.

읽기를 개선하기 위해 이렇게 해보세요

상대적으로 약한 부분인 문제 정답률을 개선하기 위해 다음의 훈련을 추천합니다.



읽기 집중력, 지구력을 키웁니다.

너무 긴 글보다는, 제한된 분량의 정보(지식)성 글을 빠짐없이 꼼꼼하게 읽는 훈련을 합니다. 그리고 글의 양을 서서히 늘려가는 것이 바람직합니다.



문장단위 읽기 훈련을 합니다.

문장 단위로 순차적으로 제시되는 글을 읽으면, 글의 다른 위치로 분산되는 시선 이동을 방지함으로써 보다 안정적으로 읽는 문장에만 집중할 수 있습니다.



키워드 빨리 찾기를 훈련합니다.

목표 키워드를 탐색하고 판단하는 훈련을 합니다. 빠르게 글을 탐색함으로써 단어에 대한 인지, 비교, 판단하는 과정을 훈련하면 탐색 효율성이 개선됩니다.



글밥이 많은 글을 대량으로 읽습니다.

다양한 어휘와 문장구조에 익숙해지기 위해, 쉽고 글밥이 많은 글을 많이 읽음으로써 읽기 유창성이 향상될 수 있습니다. 쉬운 이야기책이 좋으나 만화책이나 그림이 많은 글은 피하십시오.

독서가 유형



번개같은 토끼



느릿느릿 거북이



바람직한 독서가



기계적인 반복자



체력약한 하루살이



마이웨이 탐색가

독서가 유형은 무엇인가요?

- 독서유형은 읽기행태를 데이터 특성에 따라 분류한 것입니다. 절대적인 분류가 아니며, 측정시 읽은 방식에 따라 달라질 수 있습니다.

나의 결과는?

- 초등_남 님은 진단된 읽기능력이 취약하여 유형을 구분하는 것이 큰 의미가 없습니다.
- 진단결과를 활용하여 읽기능력을 집중적으로 개선하고 다시 진단해 보시기 바랍니다.

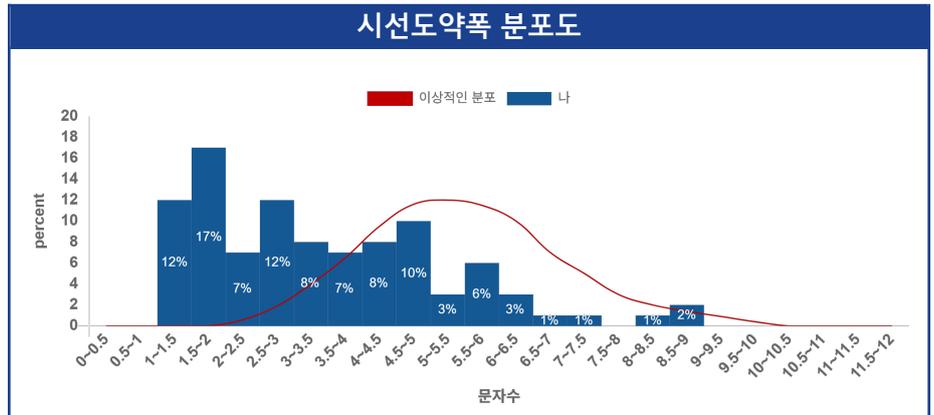
시선 도약폭 분포 Saccade Amplitude

시선도약폭 평가 결과



양호

- 내 평균 : 3.1자 (상위 57.5%)
- 전체 또래 : 3.2자
- 기관 또래 : 4.6자



시선 도약폭 분포는 무엇인가요?

- 시선 도약폭 분포는 텍스트를 읽는 동안 발생한 도약 안구 운동의 거리의 분포입니다. 도약 거리가 얼마나 길고 안정적이지 확인할 수 있습니다.
- 글을 읽을 때, 시선은 글을 따라 매끄럽게 이동하는 것이 아니라, 한 점에 머무르는 응시(fixation)과 다음 점으로 도약(saccade)을 반복합니다. 글이 쉽거나 읽기 능력이 좋으면 도약이 큼직하게 일어나는 반면, 글이 어렵거나 읽기 능력이 부족하면 도약의 폭이 좁아집니다. 도약의 폭(응시점간의 거리)이 좁아지면, 당연히 응시의 횟수도 늘어나게 됩니다.
- 이는 한 번에 처리할 수 있는 정보의 양과 관계가 있습니다. 글에 대한 정보처리가 빠르다면 한 번에 더 많은 글자를 처리할 수 있기 때문에 더 넓게 이동할 수 있습니다. 반면 어휘나 문장구조 처리가 어렵고 느리다면 한 번에 더 적은 글자들만을 처리할 수밖에 없습니다. 이러한 처리 용량을 시지각 폭(Visual Span)이라고 합니다.

어느 정도가 적당한가요?

- 한국어의 경우, 능숙한 독자는 한 번에 3 ~ 7자 정도를 읽습니다. (읽기가 유창한 독자들의 보편적인 분포(붉은 선)와 비교해 볼 수 있습니다.)
- 초등_남님의 평균도약폭은 3.1자로 또래평균 3.2자 에 비해 양호하며 상위 57.5%에 해당합니다.

어떻게 개선할 수 있나요?



글밥이 많은 글을 대량으로 읽습니다.

다양한 어휘와 문장구조에 익숙해지기 위해, 쉽고 글밥이 많은 글을 많이 읽음으로써 읽기 유창성이 향상될 수 있습니다. 쉬운 이야기 책이 좋으나 만화책이나 그림이 많은 글은 피하십시오.



시각폭 (visual span)을 넓힙니다.

순간적으로 제시되는 글자를 기억하거나 개수를 기억하는 방식으로 시각폭을 확장시키는 인지적 훈련이 가능합니다. 하루 15분 정도의 4주간 훈련으로 지각기억 및 시각폭을 개선시킬 수 있습니다.

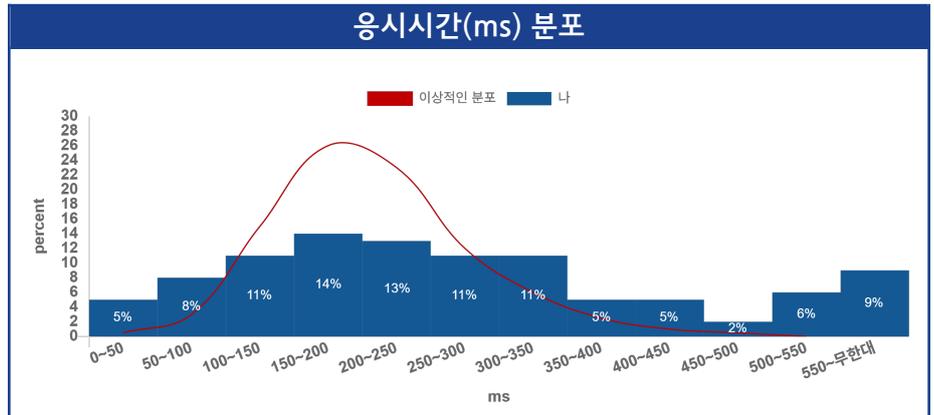
응시 시간 Fixation Duration

응시 시간 진단결과



양호

- 내 평균 : 245ms (상위 52.3%)
- 전체 또래 : 241ms
- 기관 또래 : 244ms



응시시간 분포는 무엇인가요?

- 글을 읽을 때, 시선은 글을 따라 매끄럽게 이동하는 것이 아니라, 한 점에 머무르는 응시(fixation)과 다음 점으로 도약(saccade)을 반복합니다. 눈이 한번 머물렀을 때 (응시 : fixation) 소요되는 시간의 분포입니다. 글을 읽는 과정에서 한 번 눈이 응시할 때 약 150~300ms (0.15초~0.3초) 정도 시선이 머물게 됩니다.
- 이 때, 글이 쉽거나 읽기능력이 좋으면 응시시간이 짧은 반면 어휘나 문장구조가 어렵거나, 읽기가 속달되지 않는 등 정보처리가 느려지면 응시 시간이 길어집니다. 글을 읽는 사람이 피곤해도 응시 시간이 길어질 수 있습니다.
- 이는 한 번에 처리할 수 있는 정보의 양과 관계가 있습니다. 글에 대한 정보처리가 빠르다면 한 번에 더 많은 글자를 처리할 수 있기 때문에 더 짧게 머물게 됩니다. 반면 어휘나 문장구조 처리가 어렵고 느리다면 처리하는데 오래 걸리게 됩니다. 이러한 처리 용량을 시지각 폭(Visual Span)이라고 합니다.

어느 정도가 적당한가요?

- 한국어의 경우, 능숙한 독자는 한 번에 150~250 ms 정도 시선이 머무릅니다. 능숙한 독자들의 보편적인 분포(붉은 선)와 비교해 볼 수 있습니다
- 초등_남님의 평균 응시시간은 245ms로 또래평균 241ms 에 비해 양호하며 상위 52.3%에 해당합니다.

어떻게 개선할 수 있나요?

어휘력을 향상시킵니다.



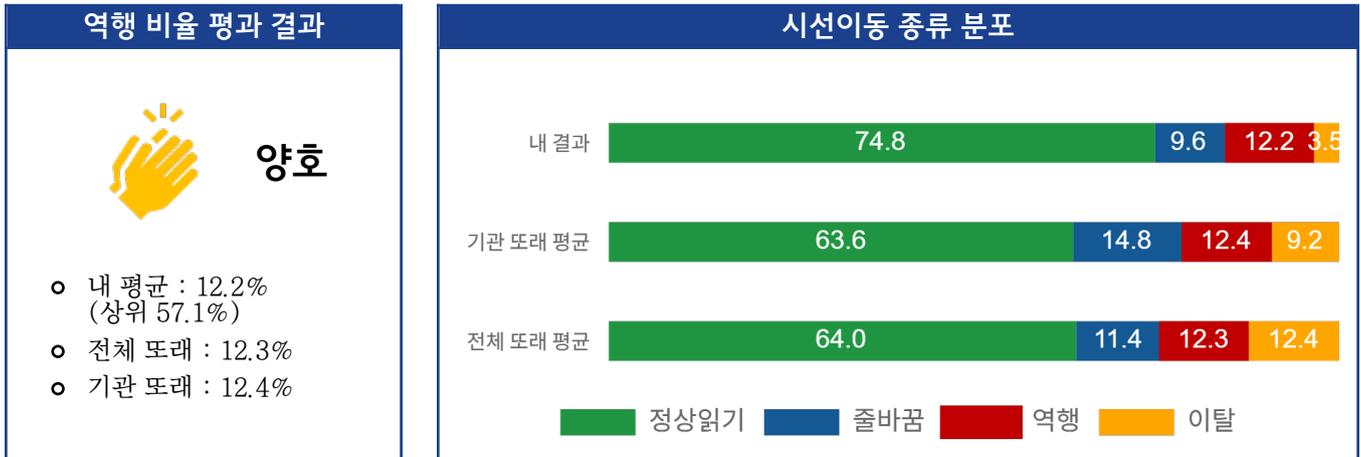
의미파악이 어렵거나 모르는 단어를 처리해야 할 때, 응시시간이 길어지거나 역행이 발생합니다. 연령에 맞는 다양한 분야의 책을 읽어 어휘력을 향상시키면 글을 빠르게 처리할 수 있습니다.

시각폭 (visual span)을 넓힙니다.



순간적으로 제시되는 글자를 기억하거나 개수를 기억하는 방식으로 시각폭을 확장시키는 인지적 훈련이 가능합니다. 하루 15분 정도의 4주간 훈련으로 지각기억 및 시각폭을 개선시킬 수 있습니다.

시선 이동 종류 Saccade Type



시선 이동 종류는 무엇인가요?

- 시선의 이동은 그 목적이나 형태에 따라 여러가지로 분류할 수 있습니다.
- 정상 : 정상적인 방향(왼쪽에서 오른쪽)으로 몇 글자씩 이동하며 글을 제대로 읽을 때의 움직임입니다.
- 줄바꿈 : 줄의 끝까지 읽은 뒤, 다음 줄로 바꾸는 시선 이동입니다. 정상적인 읽기에 속합니다.
- 이탈 : 정상 읽기나 줄바꿈, 역행 등에 해당하지 않고 크게 무작위적으로 움직이거나 글을 건너 뛴 경우입니다.
- 역행 : 글을 읽다가 시선이 반대 방향(왼쪽)으로 움직이는 것을 역행(regression) 이라고 합니다. 전체의 시선 도약 중 역행 도약이 얼마나 되는가를 나타낸 것이 역행도약 비율입니다. 글을 읽다가 어휘나 의미의 재확인 필요하거나, 구조가 복잡해서 다시 한번 보고자 할 때 역행이 발생합니다. 대체로 글읽기가 어려울 때 역행이 많이 일어납니다.

어느 정도가 적당한가요?

- 유창한 읽기라면 읽기(우측 읽기)가 70% 이상, 줄바꿈(줄바꿈 조정 포함)이 20% 이내로 구성되는 것이 좋습니다. 10% 이내의 역행 시선은 정상적입니다. 역행 도약 비율은 적을 수록 좋지만, 많아도 15% 이내가 알맞습니다. 이탈은 적을수록 좋으며, 5% 를 넘지 않아야 합니다.
- 초등_남님의 역행비율 값은 12.2%로 또래평균 12.3%에 비해 양호하며, 이는 상위 57.1%에 해당합니다.

어떻게 개선할 수 있나요?



어휘력을 향상시킵니다.

의미파악이 어렵거나 모르는 단어를 처리해야 할 때, 응시시간이 길어지거나 역행이 발생합니다. 연령에 맞는 다양한 분야의 책을 읽어 어휘력을 향상시키면 글을 빠르게 처리할 수 있습니다.



글밥이 많은 글을 대량으로 읽습니다.

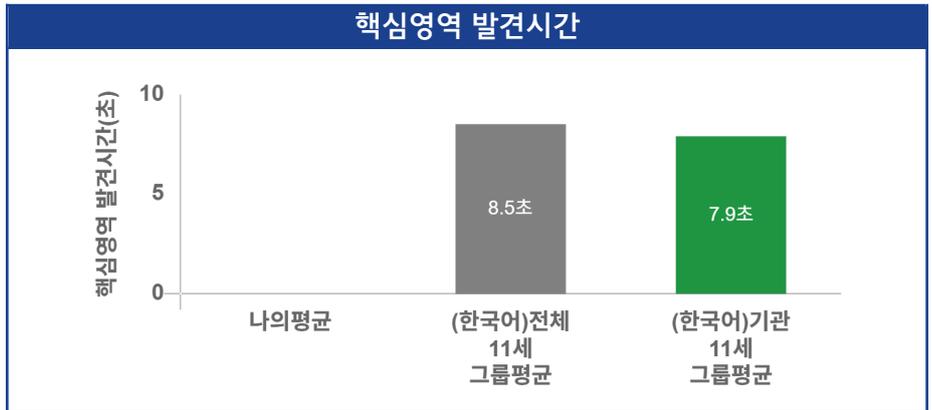
다양한 어휘와 문장구조에 익숙해지기 위해, 쉽고 글밥이 많은 글을 많이 읽음으로써 읽기 유창성이 향상될 수 있습니다. 쉬운 이야기 책이 좋으나 만화책이나 그림이 많은 글은 피하십시오.

정보 탐색 Scan Efficiency

핵심영역 발견시간 점수

? 알수없
미

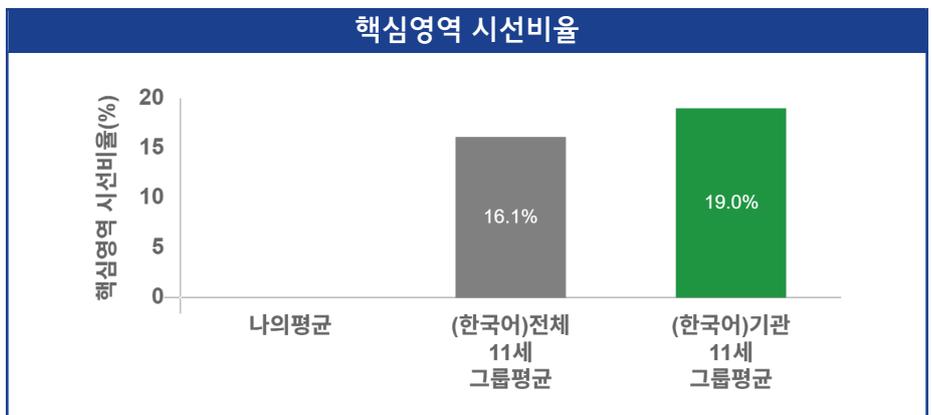
- 내 평균 : 0.0초 (상위 null%)
- 전체 또래 : 8.5초
- 기관 또래 : 7.9초



핵심영역 시선비율 점수

? 알수없
미

- 내 평균 : 0.0% (상위 null%)
- 전체 또래 : 16.1%
- 기관 또래 : 19.0%



핵심 영역 탐색 행태는 무엇인가요?

- 문제를 빠르고 정확하게 풀기 위해서는 풀이의 핵심이 되는 주요정보가 있는 영역을 빠르게 탐색해야 합니다.
- 핵심영역 발견시간 : 문제를 풀기 시작해서, 핵심영역을 얼마나 빨리 찾았는가를 측정합니다. 처음에 지문을 제대로 읽었다면 글의 구조와 내용이 파악되었기 때문에 문제에 필요한 정보를 빠르게 찾을 수 있습니다. 영역이 여러 개일 경우라도 가장 빠르게 발견한 시간을 측정합니다. (단위: 초)
- 핵심영역 시선비율 : 글의 구조와 문제의 요구사항을 정확히 파악하였다면, 핵심영역 외의 지문을 많이 볼 필요가 없습니다. 지문을 기계적으로만 읽은 학생은 문제를 풀기 위해 처음부터 다시 탐색하는 경향이 있어서 전체적으로 문제를 푸는 시간이 길어지게 됩니다. 지문 중에서 핵심영역을 본 비율을 측정합니다.
- 이 수치는 지문이 제시된 문제에 대해서만 분석합니다. 내용을 잘 파악하여 지문을 보지 않고도 문제를 맞춘 경우에도 분석되지 않습니다.

어느 정도가 적당한가요?

- 핵심영역 발견시간은 빠를수록 좋으며, 늦어도 5초 이내에는 발견하는 것이 바람직합니다.
- 핵심영역 시선비율은 클수록 좋으며, 적어도 20% 이상을 보는 것이 바람직합니다.

어떻게 개선할 수 있나요?

키워드 빨리 찾기를 훈련합니다.



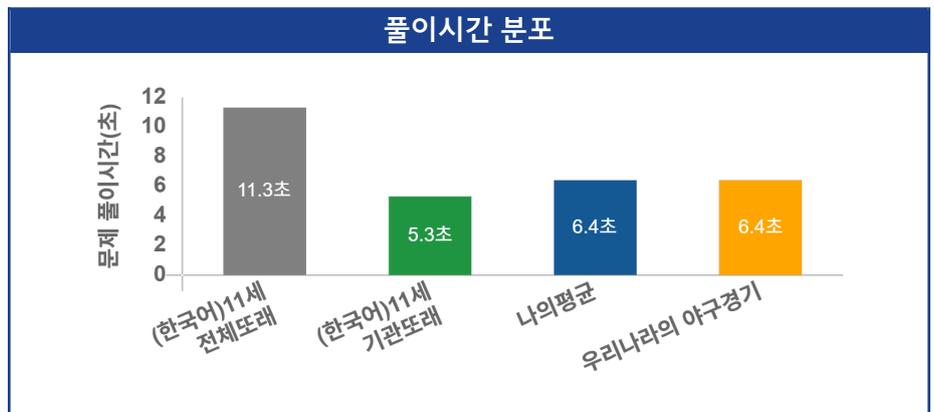
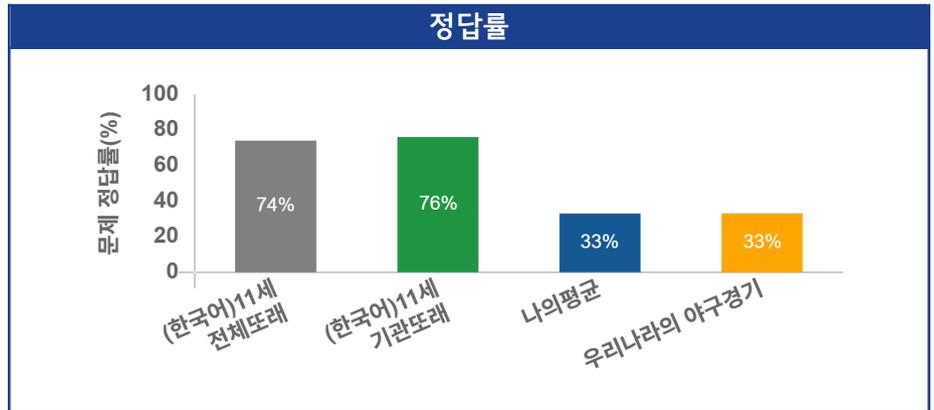
글에서 목표하는 키워드를 빠르게 탐색하고 판단하는 훈련을 합니다. 제한된 시간 안에 글을 탐색함으로써 단어에 대한 인지, 비교, 판단하는 프로세스가 단축되어 탐색 효율성이 개선됩니다.

읽기 집중력, 지구력을 키웁니다.



너무 긴 글보다는, 제한된 분량의 정보(지식)성 글을 빠짐없이 꼼꼼하게 읽는 훈련을 합니다. 그리고 글의 양을 서서히 늘려가는 것이 바람직합니다.

문제 풀이 Solving task



문제 풀이 분석은 무엇인가요?

- 지문을 기계적으로 읽지 않고, 제대로 이해하면서 읽었다면 글의 내용에 대해 묻는 문제를 풀 수 있어야 합니다. 본 진단에서는 성실한 읽기를 유도하고 의미를 이해했는지 판단하기 위해 간단한 문제를 몇 개 풀도록 하고 있습니다.
- 문제 정답률은 모든 지문에서 제시된 문제에 대한 정답률입니다.
- 문제 풀이 소요시간은 평균적으로 소요된 시간입니다.

어느 정도가 적당한가요?

- 문제 정답률은 높을수록 좋으며, 문제풀이 소요시간은 짧을수록 좋습니다.
- 초등_남님의 문제정답률은 33.3%로 또래평균 74.4%에 비해 주의하며, 이는 상위 92.8%에 해당합니다.
- 초등_남님의 문제풀이 소요시간은 6.4초로 또래평균 11.3초에 비해 우수상태이며, 이는 상위 24.4%에 해당합니다.

어떻게 개선할 수 있나요?



키워드 빨리 찾기를 훈련합니다.

글에서 목표하는 키워드를 빠르게 탐색하고 판단하는 훈련을 합니다. 제한된 시간 안에 글을 탐색함으로써 단어에 대한 인지, 비교, 판단하는 프로세스가 단축되어 탐색 효율성이 개선됩니다.



읽기 집중력, 지구력을 키웁니다.

너무 긴 글보다는, 제한된 분량의 정보(지식)성 글을 빠짐없이 꼼꼼하게 읽는 훈련을 합니다. 그리고 글의 양을 서서히 늘려가는 것이 바람직합니다.

지문 읽기 시선 패턴(1/1)

제목 : 우리나라의 야구경기

- 언어 : 한국어
- 종류 : 인문사회
- 어절수 : 101어절
- 단계 : 10.1단계
- 글자수 : 315자
- 문장수 : 8문장

"9회말 투 아웃이지만, 홈런 하나만 치면 우리 팀이 역전 할 수도 있어. 야구는 마지막까지 최선을 다해야 해!"
 절망적인 표정을 짓고 있는 나에게 아버지께서는 희망적으로 말씀을 하셨습니다. 하지만 우리가 응원을 했던 팀은 끝내 지고 말았습니다. 돌아오는 길에 아버지는 야구에 대해 말씀해 주셨습니다. "9명의 선수가 뛰는 야구는 우리나라에서 처음으로 생긴 운동은 아니란다. 우리나라 야구는 1905년에 미국인 선교사가 우리 청년들에게 야구를 가르쳐 주면서 시작되었어. 그 후 많은 사람들이 야구를 하면서 계속 발전해 오게 되었지. 1982년에 6개 팀으로 프로 야구 경기가 시작되어서 지금은 10개 팀으로 늘어났을 뿐만 아니라, 1년 동안 야구경기 관중 수가 800만 명이 넘는 우리나라 최고의 인기 스포츠란다." 아버지께서는 주말마다 같이 야구 연습을 하기로 하셨습니다.

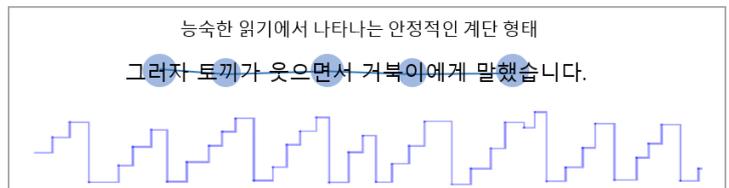
정상 읽기	74.8%
줄바꿈	9.6%
역행 읽기	12.2%
이탈	3.5%

문제풀기시작



읽기 유창성에 따라 어떤 시선패턴이 나타날까요?

- 시선차트는 실제로 지문을 읽은 시선의 움직임을 표현합니다. 각 원의 크기는 시선의 응시시간을 표현하며, 선의 색상은 시선도약의 종류를 나타냅니다. 원의 크기가 작고 간격이 넓은 것이 바람직합니다.
- 하단의 계단모양의 차트는 읽기분석에 중요한 '시선의 수평방향 이동'을 표현합니다. 눈이 우측으로 도약할 때마다 한 계단씩 올라가며 줄을 바꾸면 아래로 급격히 이동하는 것으로 보여집니다.



시선 밀도 히트맵(heatmap)

낮은 시선 밀도  높은 시선 밀도

"9회말 투 아웃이지만, 홈런 하나만 치면 우리 팀이 역전 할 수도 있어. 야구는 마지막까지 최선을 다해야 해!"
 절망적인 표정을 짓고 있는 나에게 아버지께서는 희망적 으로 말씀을 하셨습니다. 하지만 우리가 응원을 했던 팀 은 끝내 지고 말았습니다. 돌아오는 길에 아버지는 야구 에 대해 말씀해 주셨습니다. "9명의 선수가 뛰는 야구는 우리나라에서 처음으로 생긴 운동은 아니란다. 우리나라 야구는 1905년에 미국인 선교사가 우리 청년들에게 야구 를 가르쳐 주면서 시작되었어. 그 후 많은 사람들이 야구 를 하면서 계속 발전해 오게 되었지. 1982년에 6개 팀으 로 프로 야구 경기가 시작되어서 지금은 10개 팀으로 늘 어났을 뿐만 아니라, 1년 동안 야구경기 관중 수가 800만 명이 넘는 우리나라 최고의 인기 스포츠란다." 아버지께 서는 주말마다 같이 야구 연습을 하기로 하셨습니다.

문제풀기시작

문제 : 누가 우리나라에 야구를 알려주었습니까?

- 종류 : 사실적이해
- 정답 : 미국인 선교사
- 풀이시간 : 4.5초
- 응답 : 아버지

누가 우리나라에 야구를 알려주었습니까?

아버지

미국인 선교사

영국인 선생님

일본의 야구 선수

다음

문제 : 우리나라 1년 야구경기 관중 수는 몇명입니까?

- 종류 : 사실적이해
- 정답 : 800만명
- 풀이시간 : 3.4초
- 응답 : 800만명

"9회말 투 아웃이지만, 홈런 하나만 치면 우리 팀이 역전 할 수도 있어. 야구는 마지막까지 최선을 다해야 해!"
 절망적인 표정을 짓고 있는 나에게 아버지께서는 희망적으로 말씀을 하셨습니다. 하지만 우리가 응원을 했던 팀은 끝내 지고 말았습니다. 돌아오는 길에 아버지는 야구에 대해 말씀해 주셨습니다. "9명의 선수가 뛰는 야구는 우리나라에서 처음으로 생긴 운동은 아니란다. 우리나라 야구는 1905년에 미국인 선교사가 우리 청년들에게 야구를 가르쳐 주면서 시작되었어. 그 후 많은 사람들이 야구를 하면서 계속 발전해 오게 되었지. 1982년에 6개 팀으로 프로 야구 경기가 시작되어서 지금은 10개 팀이 뛰 어났을 뿐만 아니라, 1년 동안 야구경기 관중 수가 800만 명이 넘는 우리나라 최고의 인기 스포츠란다." 아버지께서는 주말마다 같이 야구 연습을 하기로 하셨습니다.

우리나라 1년 야구경기 관중 수는 몇명입니까?

1000명

20만명

800만명

4억명

다음

문제 : 우리가 응원하는 팀은 이겼습니까?

- 종류 : 사실적이해
- 정답 : 졌다.
- 풀이시간 : 11.2초
- 응답 : 이겼다.

우리가 응원하는 팀은 이겼습니까?

이겼다.

졌다.

비겼다.

알 수 없다.

다음

총평

종합평가

초등_남 학생의 읽기능력은 주의 단계입니다. 종합 읽기 점수 32.8점은 또래 평균(48.1점)보다 현저히 낮으며, 특히 문제 정답률 33.3%는 심각한 수준입니다. 긍정적인 점은 매우 빠른 문제 풀이 속도인데, 이것이 오히려 문제입니다. 마치 시험지를 대충 훑어보고 대답하는 학생처럼, 정확한 이해 없이 빠르게 진행하는 패턴이 보입니다. 지금 바로 개입이 필요한 상황입니다.

현재 읽기능력 상태

강점:

- **빠른 처리속도** : 문제를 6.4초 만에 푸는 것은 또래보다 훨씬 빠릅니다. 이는 학생이 빠른 속도로 정보를 받아들일 수 있는 잠재력이 있음을 의미합니다.

문제점:

- **심각한 이해 부족** : 읽은 내용의 78.6%만 처리했는데도 정답률이 33.3%입니다. 마치 영어 교과서를 훑어보기만 하고 문제를 푸는 것처럼, 글의 핵심을 제대로 파악하지 못하고 있습니다.
- **낮은 읽기속도** : 113어절/분은 또래 평균(155어절/분)보다 27% 느립니다. 이는 단순히 느린 것이 아니라, 이해도 제대로 되지 않으면서 느려지는 악순환입니다.
- **핵심정보 추적 실패** : 핵심영역을 0초에 발견했다는 것은 시선 추적 시스템의 오류이거나, 학생이 글을 제대로 읽지 않았다는 의미입니다. 시선 비율 0%는 문제를 풀 때 지문을 다시 확인하지 않았다는 뜻입니다.

학습성과에 미치는 영향

이 읽기능력 상태는 모든 교과 학습에 직결되는 심각한 문제입니다. 수학 문제를 풀 때 '몇 개'와 '몇 개씩'의 차이를 못 읽으면 오답이 됩니다. 사회 시험에서 선택지를 제대로 읽지 않으면 틀립니다. 과학에서 실험 순서를 놓치면 결과가 달라집니다. 지금은 단순한 읽기 진단이지만, 3년 뒤 중학교에서는 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 모두에서 성적 저하로 나타날 것입니다. 특히 문제 풀이 시간이 빠르다는 것이 역설적으로 더 위험합니다. 학생 자신도, 학부모도 '빨리 푼다'고 생각하며 문제를 간과할 수 있기 때문입니다.

왜 이런 문제가 발생했는가

학생의 데이터에서 드러나는 패턴은 '서두르는 습관'입니다. 응시시간 244.8ms는 정상이지만, 읽은 줄 비율이 78.6%인 것은 글을 끝까지 읽지 않았다는 뜻입니다. 시선도약폭 3.1자(한 번에 3글자씩 처리)는 매우 짧아서, 단어 단위로 쪼개어 읽고 있음을 보여줍니다. 역행 비율 12.2%는 정상 범위이지만, 이는 학생이 어려운 부분에서 다시 읽으려는 노력조차 충분하지 않다는 의미입니다. 가장 우려스러운 부분은 '핵심영역을 찾으려는 노력이 0%'라는 것입니다. 학생이 문제를 풀 후 지문으로 돌아가 확인하지 않았다는 뜻인데, 이는 '모르겠으니 그냥 찍는다'는 심리 상태를 반영합니다. 평소에 읽기를 피하거나, 급하게 진행하는 성향이 있을 수 있습니다.

개선방안

1단계: 읽기 습관 재구성 (1~2주)

- '천천히 읽기' 훈련 : 학생에게 '빨리 푸는 것이 좋은 게 아니다'라고 명확히 말해주세요. 한 문장을 읽고 '이게 무슨 뜻인지' 물어보는 대화를 매일 5분씩 하세요.
- 손가락 추적법 : 글을 읽을 때 손가락으로 따라가게 하면 시선이 흐트러지지 않습니다.

2단계: 이해 중심 읽기 (2~4주)

- **문장 정리하기** : 짧은 글(50단어)을 읽고 '이 문장이 말하는 게 뭐야?' 라고 정리하게 하세요.
- **문제 먼저 읽기** : 글을 읽기 전에 문제를 먼저 읽고, 그 답을 찾으면서 읽도록 유도하세요.

3단계: 검증 습관 (지속)

- **답 확인하기** : 문제를 풀 후 반드시 지문에서 답의 근거를 찾도록 하세요. 이것이 핵심영역 시선비율을 높이는 방법입니다.
- **틀린 이유 분석** : 틀린 문제는 '왜 틀렸는가'를 함께 읽으며 분석하세요.

4단계: 부모의 역할

- 학생이 '빨리 푸는 것'을 자랑하지 않도록 주의하세요. 대신 '정확하게 읽는 것'을 칭찬해주세요.
- 저녁 시간에 뉴스 기사나 동화책을 함께 읽고 이야기 나누세요. 읽기는 학교에서만 하는 것이 아니라 **일상의 습관**입니다.